



Policy Brief

A digitális befogadás előmozdítása roma fiatalok számára a nem formális oktatás eszközeivel

Készítette: Amrita OBK Egyesület (Magyarország), a projektpartnerek közreműködésével

Projekt: DigiFast – Fast-Tracking Digital Inclusion

Projektszám: 2023-1-R001-KA220-YOU-000155720

Dátum: 2025. május

Vezetői összefoglaló

A DigiFast projektet a következő szervezetek valósították meg:
Asociatia Roma Entrepreneurship Development (Románia),
Asociatia Roma Entrepreneurship Development (Szerbia),
Vsi Inovaciju biuras (Litvánia),
Amrita OBK Egyesület (Magyarország).

A projekt sikeresen kipróbálta és bevezette a nem formális digitális oktatási bootcamp-eket 16–30 év közötti roma fiatalok számára. A bootcamp-ek személyre szabott tanulási élményt biztosítottak interaktív workshopokkal, csoportmunkával, mentorálással és digitális tartalomkészítéssel. A képzéseken túl a projekt videós oktatóanyagokat, mikro-kredites tanulási útvonalakat (YouthPass), valamint adaptálható oktatói eszköztárat hozott létre, amelyek együtt egy jól másolható, inkluzív digitális műveltségfejlesztési modellt alkotnak.

A projekt kiemelt eredményei országonként

HU Magyarország : Amrita Bootcamp

Fókusz: mobilvideó-szerkesztés, Google Workspace, Canva, Microsoft Office, internetbiztonság

Módszerek: napi csoportos videókészítés, interaktív szakmai látogatások, gyakorlati feladatok

Eredmények: fejlődő digitális készségek, amelyek növelik a foglalkoztathatóságot és az inklúziót; erősödő motiváció a kortárs támogatás révén

Kihívások: sok volt a tananyag; javasolt az utánkövető mentorálás és az ismétlő alkalmak

RO Románia – Bootcampek Bukarestben és Kolozsváron

Fókusz: digitális marketing, videószerkesztés, közösségi média kampányok

Eredmények: nagyobb önbizalom, felkészültség a szabadúszó munkára

Eszközök: román és romani nyelvű oktatóanyagok

RS Szerbia – Bootcampek Belgrádban és Nišben

Fókusz: vizuális történetmesélés, mobilos tartalomkészítés, branding alapok

Megközelítés: kortárs tanulás, csapatmunka, tartalomtervezési szimulációk

Hatás: 90% feletti arányban számoltak be növekvő önbizalomról és készségbiztonságról

LT Litvánia – Inkluzív Bootcampek Jonava és Kybartai településeken

Fókusz: digitális kommunikáció, biztonságos internethasználat, AI-eszközök alapjai (ChatGPT, Gemini)

Innováció: speciális nevelési igényű fiatalokra adaptálva, sok vizuális és szerepjátékos módszerrel

Eredmények: gyakorlati AI-használat (e-mail, CV), erősödő digitális magabiztosság

A DigiFast során készült oktatási anyagok

12 oktatóvideó TikTokról, Canváról, ChatGPT-ről, Instagramról

Vizuális útmutatók digitális biztonságról, CV-írásról, e-mail kommunikációról

Oktatói eszköztár közösségi alapú nem formális tanuláshoz

YouthPass sablonok az informális digitális készségek igazolására

Minden anyag szabadon elérhető a DigiFast honlapján.

Ezek együtt méretezhető, inkluzív és közösségi alapú digitális tanulást támogatnak a roma fiatalok számára.

A feltárt fő kihívások

- **Hozzáférési egyenlőtlenségek:** a résztvevők akár 60%-ának nem volt stabil internetkapcsolata vagy eszköze
- **Nyelvi és írástudási akadályok:** igény a romani és vizuális tananyagokra
- **Bizalom és bevonódás:** kulturálisan érzékeny, közösségi gyökereken alapuló megközelítés szükséges

Partnerek üzenetei

Amrita OBK Egyesület (Magyarország):

„A közösségi alapú oktatás a kulcs. A roma fiatalok motivációja nő, ha a tanulás vizuális, informális és a helyi valóságukhoz kapcsolódik.”

VsI Inovaciju biuras (Litvánia):

„Az AI-eszközök korai bevezetése lebontja a félelmet, és digitális magabiztosságot ad még alacsony írástudás mellett is.”

„A vizuális, videós és játékos módszerek elengedhetetlenek a távoli közösségekben élő roma fiatalokkal való munkában.”

Asociatia Roma Entrepreneurship Development (Románia):

„A roma fiatalok vállalkozói szemlélete erős ha megkapják az eszközöket, közösségeik javára fogják használni.”

Asociatia Roma Entrepreneurship Development (Szerbia):

„A mikrogya korlatok és szimulációk növelik a kompetenciaérzetet. A YouthPass pedig hivatalos elismerést ad.”

Szakpolitikai ajánlások

A DigiFast tapasztalatai egyértelműen mutatják, hogy az inkluzív, nem formális digitális oktatás képes hatékonyan elérni a marginalizált roma fiatalokat és növelni digitális magabiztosságukat. A tanulságok alapján az alábbi lépéseket javasoljuk a döntéshozóknak:

1. A nem formális digitális oktatás beépítése a nemzeti stratégiákba

A közösségi alapú, gyakorlatközpontú modellek mint a magyar és román DigiFast bootcampek – hatékonyan vonják be azokat a fiatalokat, akik kimaradnak a formális digitális programokból.

2. A digitális hozzáférési egyenlőtlenségek csökkentése

Szükséges a stabil internet és eszközök biztosítása roma közösségek számára. A hozzáférés mellett helyi relevanciájú, kulturálisan érzékeny tartalmakra is szükség van.

3. Roma mentorhálózatok kiépítése

A hosszú távú siker kulcsa a példaképek és a kortárs támogatás. A mentorálás megerősíti a motivációt és az elsajátított készségek megtartását.

4. Az AI és digitális eszközök korai bevezetése

A technológiától való félelem csökken, a tanulók gyorsabban válnak magabiztossá ahogyan a litván tapasztalatok is mutatják.

5. Mikro-gyakorlatok és valós projektek bevonása

A szimulációk, közösségi kampányok és valós feladatok növelik a gyakorlati tapasztalatot és a foglalkoztathatóságot.

6. Elismerhető mikro-kreditek kiadása

A YouthPass tanúsítványt a résztvevők nagyra értékelték; támogatja a továbbtanulást és a munkavállalást.

7. Többnyelvű és vizuális tartalmak fejlesztése

A roma fiatalok tanulását jelentősen támogatják a videók, a vizuális segédletek és a romani nyelvű útmutatók.

8. Közösségi digitális tanulópontok létrehozása

Helyi digitális központok (iskolákban, roma szervezeteknél) biztosítsák a hozzáférést az internethez, eszközökhöz és a folyamatos tanuláshoz.

9. Pedagógusképzés inkluzív, digitális módszertanokra

A vizuális történetmesélés, a szerepjáték és az adaptív tanítási módszerek elengedhetetlenek azokkal a fiatalokkal, akiknek rossz tapasztalataik vannak a formális oktatásban.

10. A roma fiatalok bevonása a szakpolitikai döntéshozatalba

A fiatalok bevonása biztosítja, hogy a programok relevánsak, tiszteletteljesek és hatékonyak legyenek.

A DigiFast projekt bebizonyította, hogy a kulturálisan érzékeny, közösségi alapú digitális oktatás jelentősen erősíti a roma fiatalok digitális készségeit, önbizalmát és társadalmi befogadását. A vizuális, interaktív és helyi

igényekhez igazított tanulással erős mentorálás mellett sikerült lebontani a hozzáférési akadályokat, és négy országban több mint 100 fiatalot támogatott a projekt.

A digitális egyenlőség előmozdítása érdekében arra kérjük a szakpolitikai döntéshozókat és oktatási szereplőket, hogy terjesszék el ezeket a rugalmas, bizonyítékokon alapuló megközelítéseket nemzeti és európai szinten, hogy a marginalizált közösségek, köztük a roma fiatalok ne maradjanak ki a digitális átmenetből.

